


광주광역시 청소년활동 기초조사

-청소년 방과후 활동실태 수요 및 현황조사-

2018. 12.



광주광역시 Youth Service Center
청소년활동진흥센터

목 차

I. 청소년 평일(월~금) 활동 현황

1. 평일(월~금) 학교수업 종료 시간	3
2. 평일(월~금) 학교수업 후 주 활동 장소	5
3. 평일(월~금) 학교수업 후 주 활동 장소(시간대별)	6
4. 평일(월~금) 귀가 시간	13
5. 평일(월~금) 귀가 시 부모 및 어른의 부재 유무	15
6. 평일(월~금) 집에서 주로 함께 보내는 사람	16
7. 평일(월~금) 교과목 학원 수	17
8. 평일(월~금) 예체능 학원 수	18
9. 평일(월~금) 저녁식사 장소	19
10. 평일(월~금) 집에서 하는 활동	20
11. 평일(월~금) 학교 후 생활에 대한 만족	21
12. 평일(월~금) 학교 후 희망 활동	23

II. 청소년 주말 및 공휴일 활동 현황

13. 주말 및 공휴일에 함께 보내는 사람	29
14. 주말 및 공휴일 활동 현황	30

III. 인구·사회학적 특성

15. 함께 사는 가족 수	35
16. 조사 대상 교급	36

1. 청소년 평일(월~금) 활동 현황

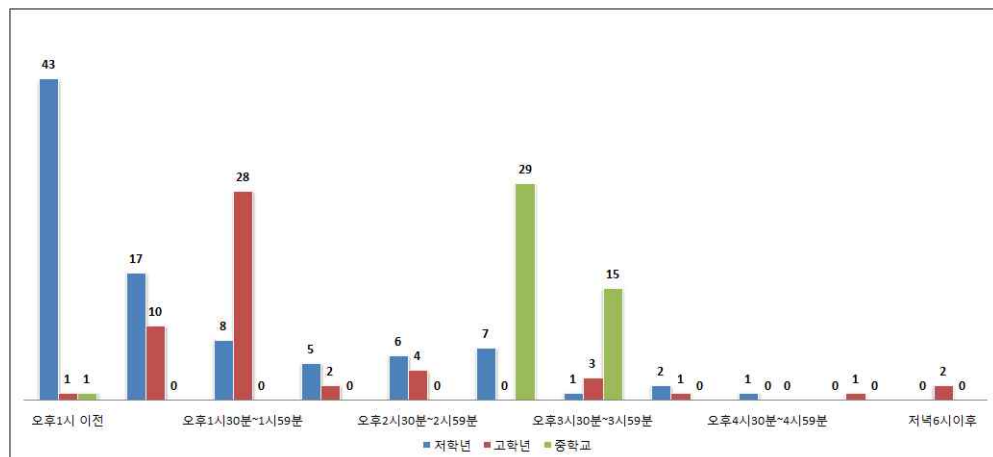
I. 청소년 평일(월~금) 활동 현황

1. 평일(월~금) 학교수업 종료 시간

가. 평일(월~금) 학교수업을 일찍 마치는 시간

- 평일(월~금) 학교수업을 일찍 마치는 시간은 ‘오후1시 이전’ (45명), ‘오후 1시30분~1시59분’ (36명)와 ‘오후3시~3시29분’ (36명) 순으로 나타남
 - 저학년은 ‘오후1시 이전’ (43명)이 가장 많으며, 고학년은 ‘오후1시 30분~1시 59분’ (28명), 중학교는 ‘오후 3시~3시 29분’ (29명)인 것으로 나타남
 - 저학년부터 고학년으로 중학교로 갈수록 평일(월~금) 학교 수업을 일찍 마치는 시간이 늦어지는 것으로 나타남

구분	저 학년	고 학년	중 학교	총 계
오후1시 이전	43	1	1	45
오후1시 ~ 1시29분	17	10	0	27
오후1시30분 ~ 1시59분	8	28	0	36
오후2시 ~ 2시 29분	5	2	0	7
오후2시30분 ~ 2시59분	6	4	0	10
오후3시 ~ 3시29분	7	0	29	36
오후3시30분 ~ 3시59분	1	3	15	19
오후4시 ~ 4시29분	2	1	0	3
오후4시30분 ~ 4시59분	1	0	0	1
오후5시30분 ~ 5시59분	0	1	0	1
저녁6시 이후	0	2	0	2
총계	90	52	45	187

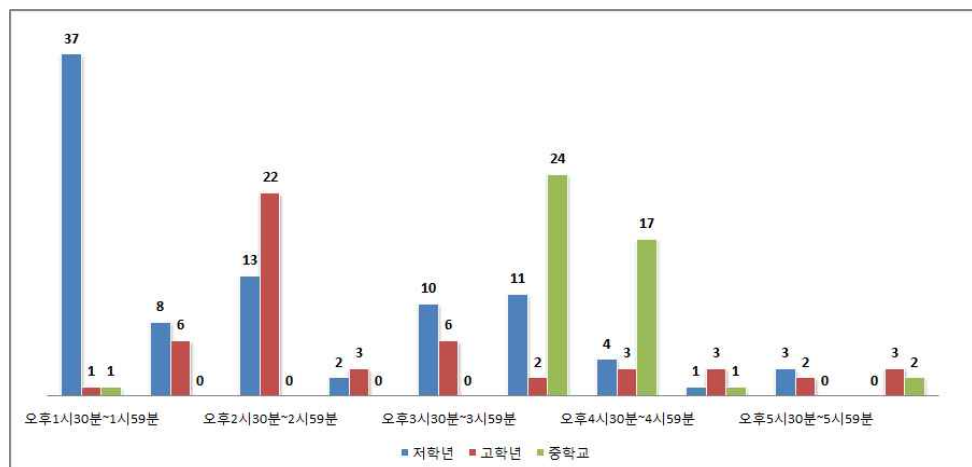




나. 평일(월~금) 학교수업을 늦게 마치는 시간

- 평일(월~금) 학교수업을 늦게 마치는 시간은 ‘오후1시 이전’ (39명), ‘오후4시~4시29분’ (37명), ‘오후2시30분~2시59분’ (35명) 순으로 나타남
- 저학년은 ‘오후1시 이전’ (37명), 고학년은 ‘오후2시 30분~2시 59분’ (22명), 중학교는 ‘오후 4시~4시 29분’ (24명)인 것으로 나타남
- 저학년은 평일(월~금) 학교수업을 일찍 마치는 시간과 늦게 마치는 시간과의 차이는 없으며, 고학년과 중학교는 각각 1시간씩 늦게 하교하는 것으로 나타남

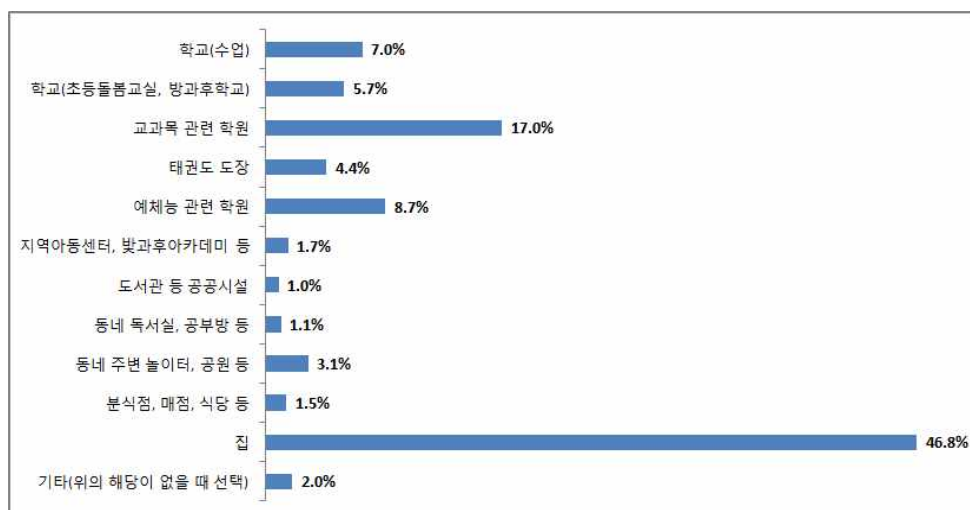
구분	저 학년	고 학년	중 학교	총 계
오후1시30분~1시59분	37	1	1	39
오후2시~2시 29분	8	6	0	14
오후2시30분~2시59분	13	22	0	35
오후3시~3시29분	2	3	0	5
오후3시30분~3시59분	10	6	0	16
오후4시~4시29분	11	2	24	37
오후4시30분~4시59분	4	3	17	24
오후5시~5시29분	1	3	1	5
오후5시30분~5시59분	3	2	0	5
저녁6시이후	0	3	2	5
저녁6시이후	0	2	0	2
총계	89	51	45	185



2. 평일(월~금) 학교수업 후 주 활동 장소

- 2평일(월~금) 학교수업 후 주 활동 장소는 저학년·고학년·중학교 전체 평균 ‘집’ (47%), ‘교과목 관련 학원’ (17%), ‘예체능 관련 학원’ (9%)순으로 활동하는 것으로 나타남

구분	케이스	빈도
학교(수업)	92	7.0%
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	75	5.7%
교과목 관련 학원	224	17.0%
태권도 도장	58	4.4%
예체능 관련 학원	114	8.7%
지역아동센터, 빛과후아카데미 등	22	1.7%
도서관 등 공공시설	13	1.0%
동네 독서실, 공부방 등	15	1.1%
동네 주변 놀이터, 공원 등	41	3.1%
분식점, 매점, 식당 등	20	1.5%
집	616	46.8%
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	26	2.0%
총계	1,316	100.0%



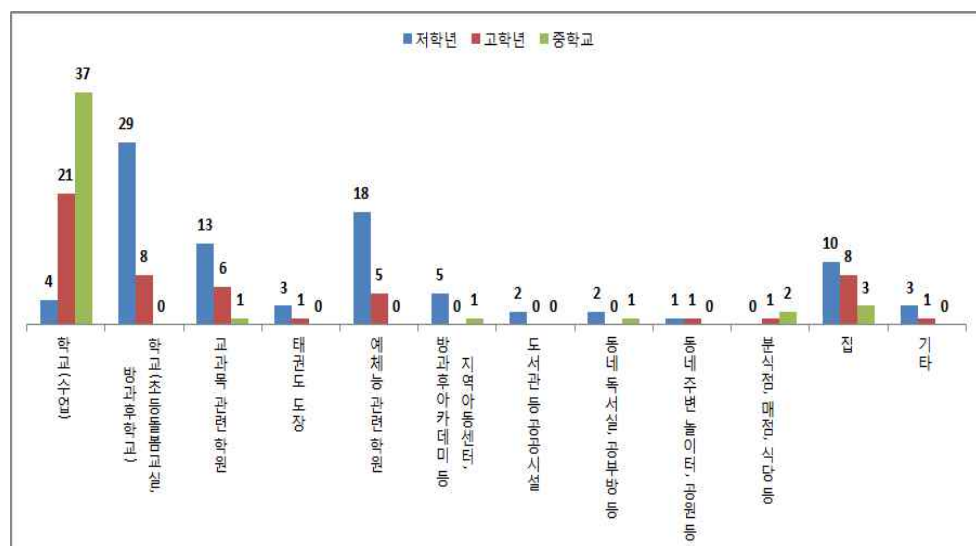


3. 평일(월~금) 학교수업 후 주 활동 장소(시간대별)

가. 평일(월~금) 오후 2시간대 활동(오후 2시~2시 59분)

- 평일(월~금) 오후 2시간대(오후 2시~2시 59분)에는 주로 ‘학교(수업)’ (62명), ‘학교(초등돌봄교실, 방과후학교)’ (37명), ‘예체능 관련 학원’ (23명)순으로 활동하는 것으로 나타남
- 저학년은 ‘학교(초등돌봄교실, 방과후학교)’ (29명), 고학년은 ‘학교(수업)’ (21명), 중학교는 ‘학교(수업)’ (37명) 활동이 가장 많은 것으로 나타남

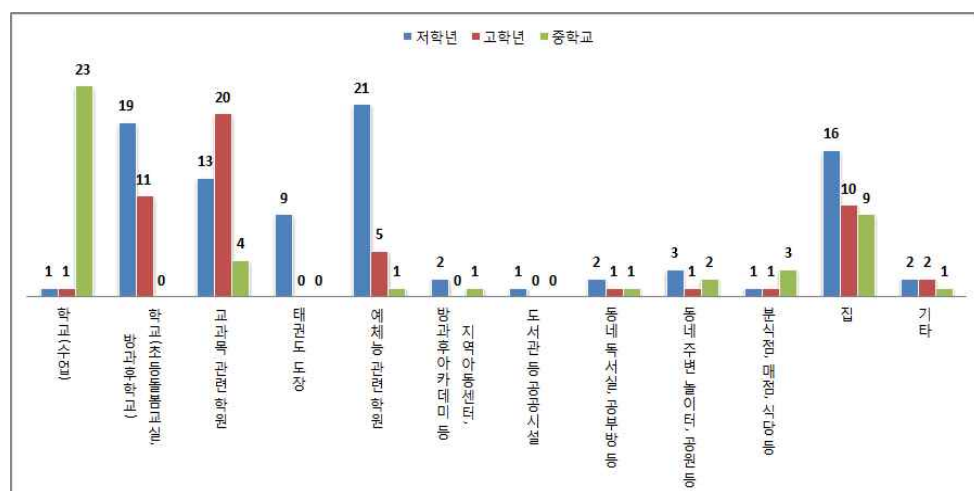
구분	저학년	고학년	중학교	총계
학교(수업)	4	21	37	62
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	29	8	0	37
교과목 관련 학원	13	6	1	20
태권도 도장	3	1	0	4
예체능 관련 학원	18	5	0	23
지역아동센터, 방과후아카데미 등	5	0	1	6
도서관 등 공공시설	2	0	0	2
동네 독서실, 공부방 등	2	0	1	3
동네 주변 놀이터, 공원 등	1	1	0	2
분식점, 매점, 식당 등	0	1	2	3
집	10	8	3	21
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	3	1	0	4
총계	90	52	45	187



나. 평일(월~금) 오후 3시간대 활동(오후 3시~3시 59분)

- 평일(월~금) 오후 3시간대(오후 3시~3시 59분)에는 주로 ‘교과목 관련 학원’ (37명), ‘집’ (35명), ‘학교(초등돌봄교실, 방과후학교)’ (30명)순으로 활동하는 것으로 나타남
- － 저학년은 ‘예체능 관련 학원’ (21명), 고학년은 ‘교과목 관련 학원’ (20명), 중학교는 ‘학교(수업)’ (23명) 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
학교(수업)	1	1	23	25
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	19	11	0	30
교과목 관련 학원	13	20	4	37
태권도 도장	9	0	0	9
예체능 관련 학원	21	5	1	27
지역아동센터, 방과후아카데미 등	2	0	1	3
도서관 등 공공시설	1	0	0	1
동네 독서실, 공부방 등	2	1	1	4
동네 주변 놀이터, 공원 등	3	1	2	6
분식점, 매점, 식당 등	1	1	3	5
집	16	10	9	35
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	2	2	1	5
총계	90	52	45	187



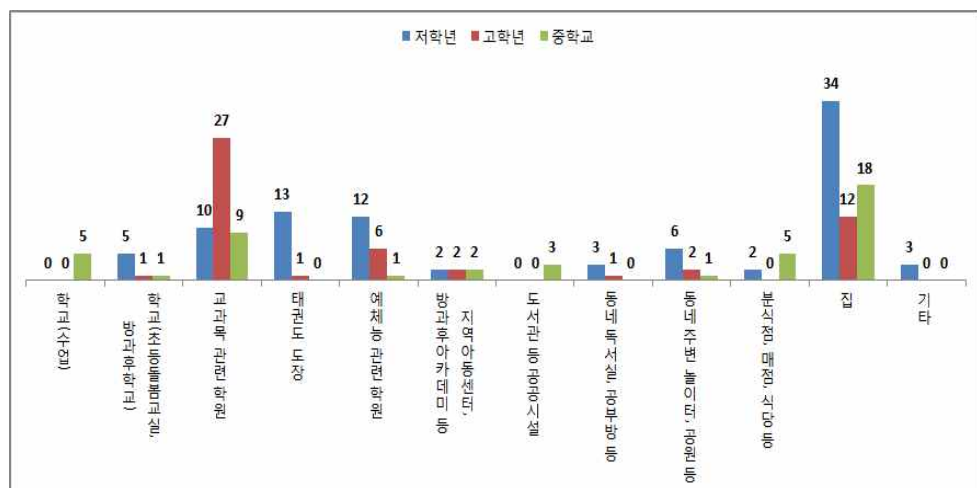


다. 평일(월~금) 오후 4시간대 활동(오후 4시~4시 59분)

○ 평일(월~금) 오후 4시간대(오후 4시~4시 59분)에는 주로 ‘집’ (64명), ‘교과목 관련 학원’ (46명), ‘예체능 관련 학원’ (19명)순으로 활동하는 것으로 나타남

– 저학년은 ‘집’ (34명), 고학년은 ‘교과목 관련 학원’ (27명), 중학교는 ‘집’ (18명) 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
학교(수업)	0	0	5	5
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	5	1	1	7
교과목 관련 학원	10	27	9	46
태권도 도장	13	1	0	14
예체능 관련 학원	12	6	1	19
지역아동센터, 방과후아카데미 등	2	2	2	6
도서관 등 공공시설	0	0	3	3
동네 독서실, 공부방 등	3	1	0	4
동네 주변 놀이터, 공원 등	6	2	1	9
분식점, 매점, 식당 등	2	0	5	7
집	34	12	18	64
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	3	0	0	3
총계	90	52	45	187



라. 평일(월~금) 오후 5시간대 활동(오후 5시~5시 59분)

○ 평일(월~금) 오후 5시간대(오후 5시~5시 59분)에는 주로 ‘집’ (86명), ‘교과목 관련 학원’ (44명), ‘예체능 관련 학원’ (17명)순으로 활동하는 것으로 나타남

- 저학년은 ‘집’ (51명), 고학년은 ‘교과목 관련 학원’ (24명), 중학교는 ‘집’ (19명) 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
학교(수업)	0	1	0	1
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	5	24	15	44
교과목 관련 학원	7	2	0	9
태권도 도장	10	5	2	17
예체능 관련 학원	2	1	1	4
지역아동센터, 방과후아카데미 등	1	1	3	5
도서관 등 공공시설	1	0	1	2
동네 독서실, 공부방 등	7	2	3	12
동네 주변 놀이터, 공원 등	1	0	1	2
분식점, 매점, 식당 등	51	16	19	86
집	5	0	0	5
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	3	0	0	3
총계	90	52	45	187



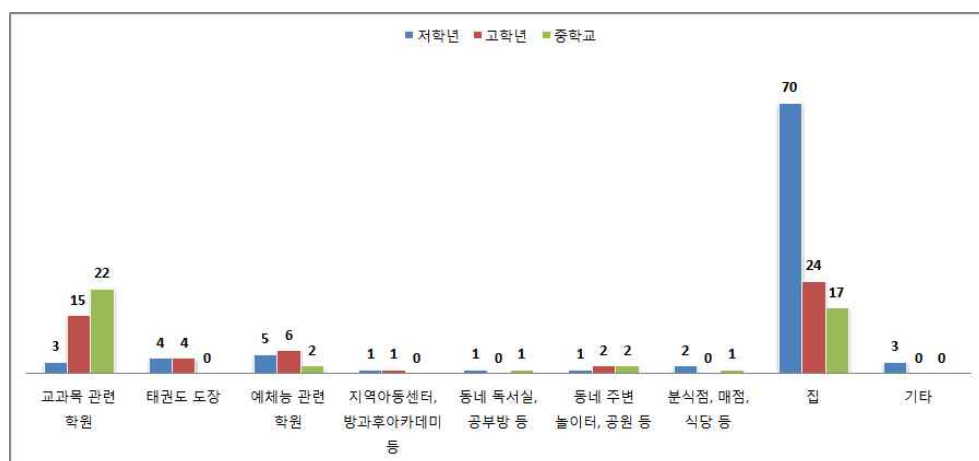


마. 평일(월~금) 오후 6시간대 활동(오후 6시~6시 59분)

○ 평일(월~금) 오후 6시간대(오후 6시~6시 59분)에는 주로 ‘집’ (111명), ‘교과목 관련 학원’ (40명), ‘예체능 관련 학원’ (13명)순으로 활동하는 것으로 나타남

– 저학년은 ‘집’ (70명), 고학년은 ‘집’ (24명), 중학교는 ‘교과목 관련 학원’ (22명) 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
교과목 관련 학원	3	15	22	40
태권도 도장	4	4	0	8
예체능 관련 학원	5	6	2	13
지역아동센터, 방과후아카데미 등	1	1	0	2
동네 독서실, 공부방 등	1	0	1	2
동네 주변 놀이터, 공원 등	1	2	2	5
분식점, 매점, 식당 등	2	0	1	3
집	70	24	17	111
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	3	0	0	3
총계	90	52	45	187

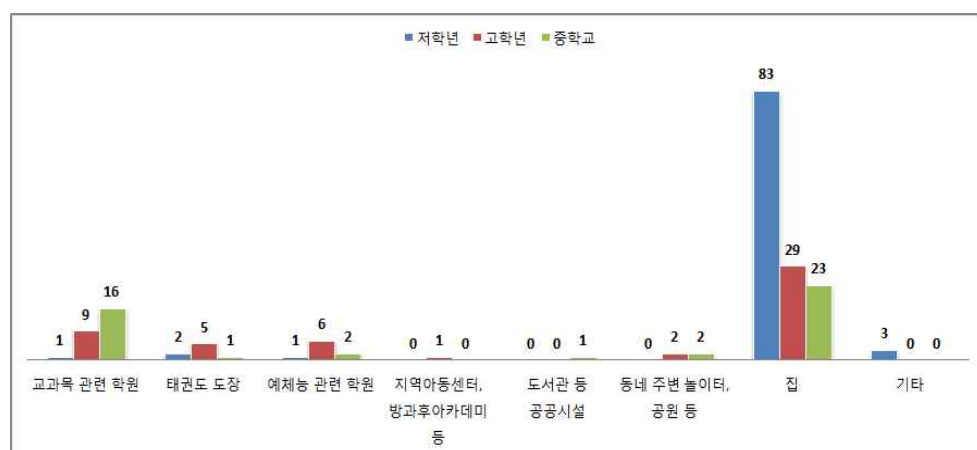


바. 평일(월~금) 오후 7시간대 활동(오후 7시~7시 59분)

○ 평일(월~금) 오후 7시간대(오후 7시~7시 59분)에는 주로 ‘집’ (135명), ‘교과목 관련 학원’ (26명), ‘예체능 관련 학원’ (9명)순으로 활동하는 것으로 나타남

－ 저학년(83명) · 고학년(29명) · 중학교(23명) 모두 ‘집’에서의 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
교과목 관련 학원	1	9	16	26
태권도 도장	2	5	1	8
예체능 관련 학원	1	6	2	9
지역아동센터, 방과후아카데미 등	0	1	0	1
도서관 등 공공시설	0	0	1	1
동네 주변 놀이터, 공원 등	0	2	2	4
집	83	29	23	135
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	3	0	0	3
총계	90	52	45	187

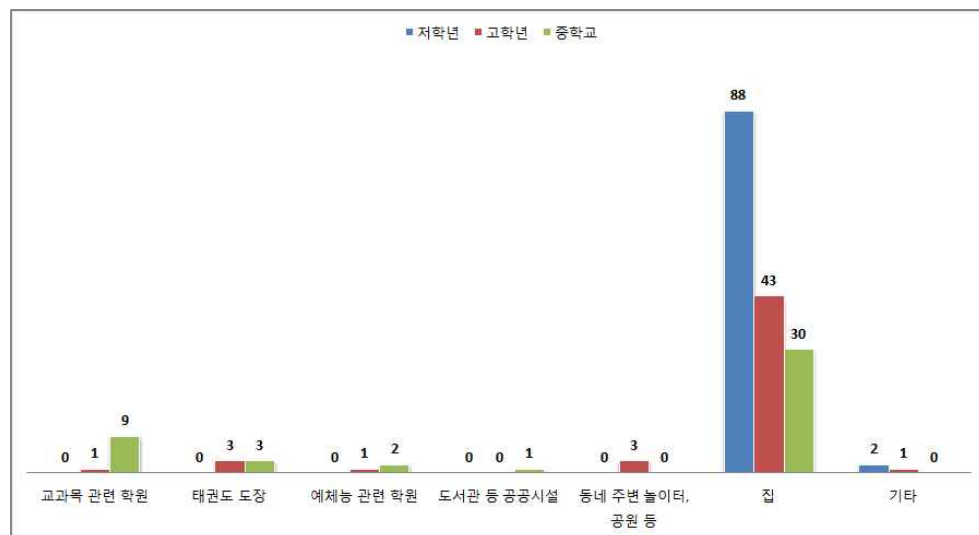




사. 평일(월~금) 오후 8시 이후 활동

- 평일(월~금) 오후 8시간대(오후 8시~8시 59분)에는 주로 ‘집’ (161명), ‘교과목 관련 학원’ (10명), ‘태권도 도장’ (6명) 순으로 활동하는 것으로 나타남
- 저학년(88명) · 고학년(43명) · 중학교(30명) 모두 ‘집’에서의 활동이 가장 많은 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
교과목 관련 학원	0	1	9	10
태권도 도장	0	3	3	6
예체능 관련 학원	0	1	2	3
도서관 등 공공시설	0	0	1	1
동네 주변 놀이터, 공원 등	0	3	0	3
집	88	43	30	161
기타(위의 해당이 없을 때 선택)	2	1	0	3
총계	90	52	45	187

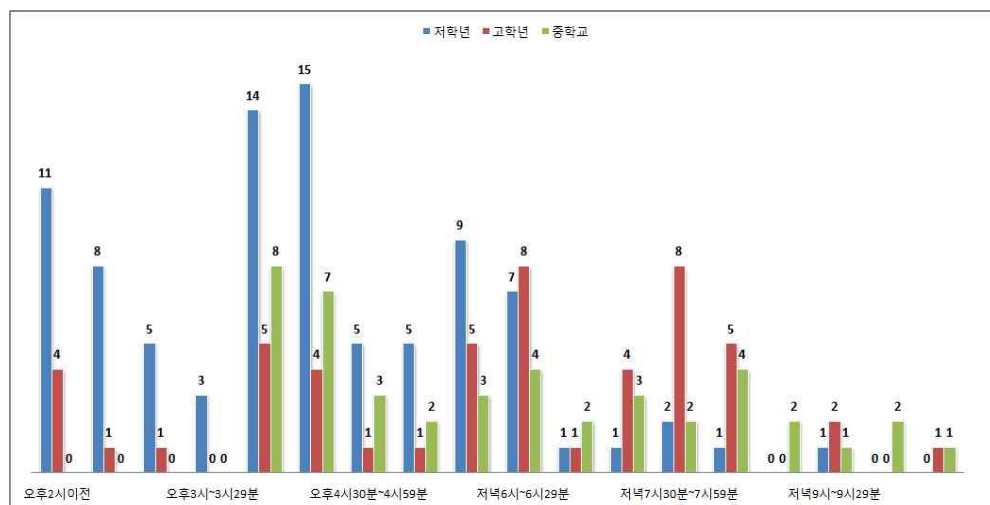


4. 평일(월~금) 귀가 시간

가. 평일(월~금) 일찍 집에 들어가는 시간

- 평일(월~금) 일찍 집에 들어가는 시간은 ‘오후3시30분~3시59분’ (27명), ‘오후4시~4시29분’ (26명), ‘저녁6시~6시29분’ (19명) 순으로 나타남
- 저학년은 ‘오후4시~4시29분’ (15명)이 가장 많으며, 고학년은 ‘저녁6시~6시29분’ (8명)과 ‘저녁7시30분~7시59분’ (8명), 중학교는 ‘오후3시30분~3시59분’ (8명)인 것으로 나타남

구분	저 학년	고 학년	중 학교	총 계
오후2시이전	11	4	0	15
오후2시~2시29분	8	1	0	9
오후2시30분~2시59분	5	1	0	6
오후3시~3시29분	3	0	0	3
오후3시30분~3시59분	14	5	8	27
오후4시~4시29분	15	4	7	26
오후4시30분~4시59분	5	1	3	9
오후5시~5시29분	5	1	2	8
오후5시30분~5시59분	9	5	3	17
저녁6시~6시29분	7	8	4	19
저녁6시30분~6시59분	1	1	2	4
저녁7시~7시29분	1	4	3	8
저녁7시30분~7시59분	2	8	2	12
저녁8시~8시29분	1	5	4	10
저녁8시30분~8시59분	0	0	2	2
저녁9시~9시29분	1	2	1	4
저녁9시30분~9시59분	0	0	2	2
저녁10시이후	0	1	1	2
총계	88	51	44	183

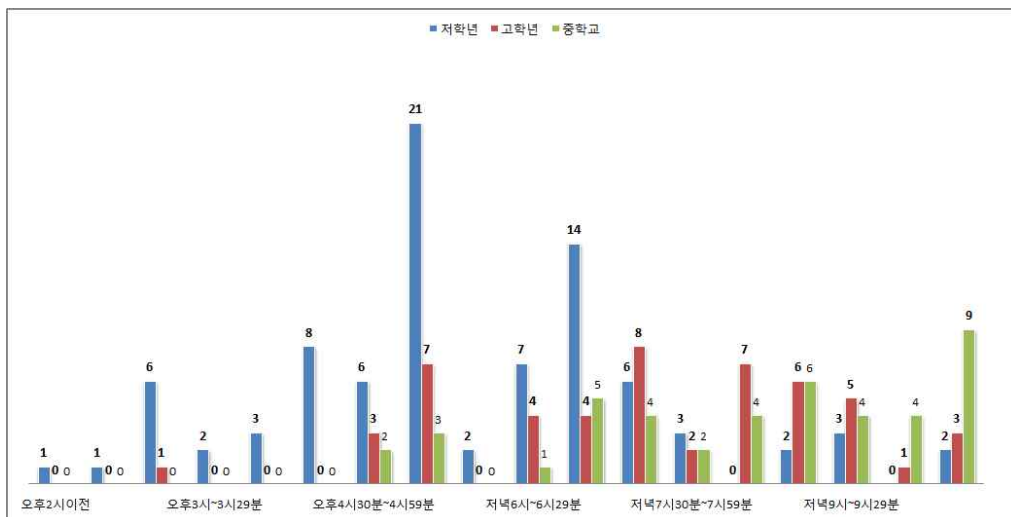




나. 평일(월~금) 늦게 집에 들어가는 시간

- 평일(월~금) 늦게 집에 들어가는 시간은 ‘오후5시~5시29분’ (31명), ‘저녁6시30분~6시59분’ (23명), ‘저녁7시~7시29분’ (18명) 순으로 나타남
 - 저학년은 ‘오후5시~5시29분’ (21명)이 가장 많으며, 고학년은 ‘저녁7시~7시29분’ (8명), 중학교는 ‘저녁10시 이후’ (9명)인 것으로 나타남
 - 저학년과 고학년은 일찍 집에 들어가는 시간과 각각 1시간씩 늦어지는 반면 중학교는 일찍 들어가는 시간과 늦게 들어가는 시간이 6시간 이상 차이가 있는 것으로 나타남

구분	저 학년	고 학년	중 학교	총 계
오후2시이전	1	0	0	1
오후2시~2시29분	1	0	0	1
오후2시30분~2시59분	6	1	0	7
오후3시~3시29분	2	0	0	2
오후3시30분~3시59분	3	0	0	3
오후4시~4시29분	8	0	0	8
오후4시30분~4시59분	6	3	2	11
오후5시~5시29분	21	7	3	31
오후5시30분~5시59분	2	0	0	2
저녁6시~6시29분	7	4	1	12
저녁6시30분~6시59분	14	4	5	23
저녁7시~7시29분	6	8	4	18
저녁7시30분~7시59분	3	2	2	7
저녁8시~8시29분	0	7	4	11
저녁8시30분~8시59분	2	6	6	14
저녁9시~9시29분	3	5	4	12
저녁9시30분~9시59분	0	1	4	5
저녁10시이후	2	3	9	14
총계	87	51	44	182



5. 평일(월~금) 귀가 시 부모 및 어른의 부재 유무

- 평일(월~금) 귀가 시 부모 및 어른이 맞이해 주는지에 대한 질문에
 ‘항상 맞이해 주신다’ (106명), ‘가끔 맞이해 주신다’ (55명),
 ‘항상 맞이해 주시지 못한다’ (25명) 순으로 나타남
- － 저학년(48명) · 고학년(30명) · 중학교(28명) 모두 귀가 시 부모 및 어른
 이 ‘항상 맞이해 주신다’ 고 가장 많이 응답함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
항상 맞이해 주신다	48	30	28	106
가끔 맞이해 주신다	26	18	11	55
항상 맞이해 주시지 못한다	15	4	6	25
총계	89	52	45	186

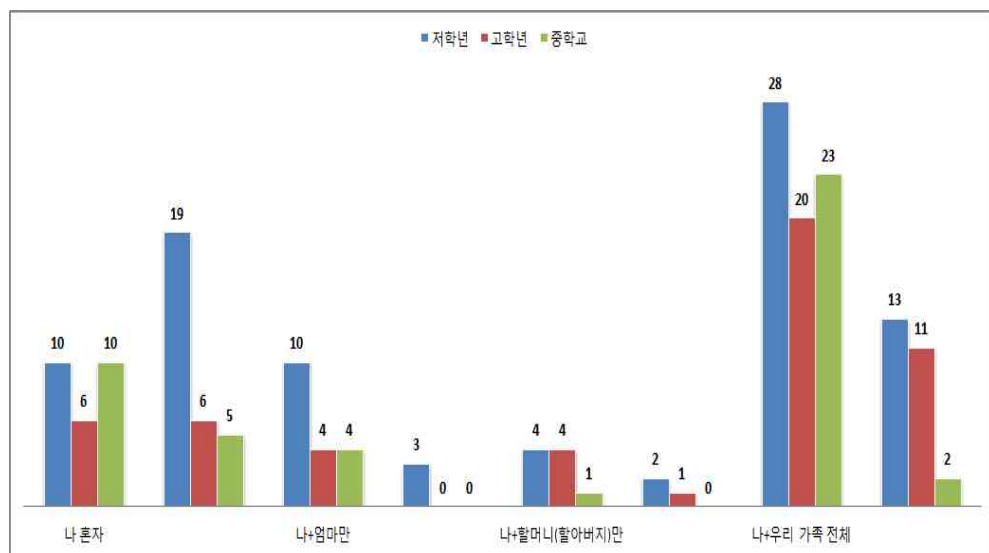




6. 평일(월~금) 집에서 주로 함께 보내는 사람

- 평일(월~금) 집에서 주로 누구와 함께 보내는지에 대한 질문에 ‘나+우리 가족 전체’ (71명), ‘나+형제.자매(친구)’ (30명), ‘나 혼자’ (26명) · ‘기타(보기의 해당이 없을 때)’ (26명) 순으로 나타남
 - 저학년(28명) · 고학년(20명) · 중학교(23명) 모두 집에서 주로 ‘나+우리 가족 전체’ 가 함께 보낸다고 응답함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
나 혼자	10	6	10	26
나+형제.자매(친구)만	19	6	5	30
나+엄마만	10	4	4	18
나+아빠만	3	0	0	3
나+할머니(할아버지)만	4	4	1	9
나+친척 등 어른 보호자	2	1	0	3
나+우리 가족 전체	28	20	23	71
기타(보기의 해당이 없을 때)	13	11	2	26
총계	89	52	45	186

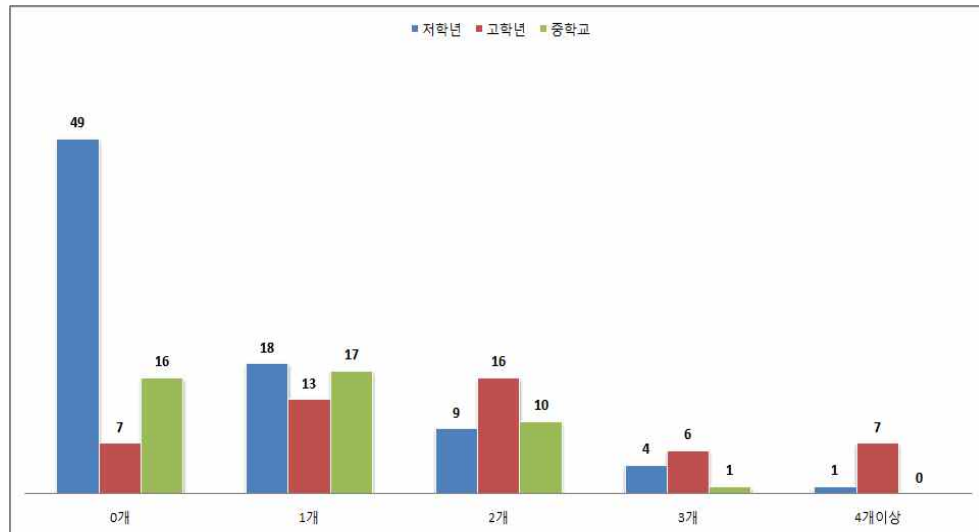


7. 평일(월~금) 교과목 학원 수

○ 평일(월~금) 교과목 관련 학원에 다니는 수는 ‘다니지 않는다’ (72명), ‘1개’ (48명), ‘2개’ (35명)를 다닌다고 응답함

- 저학년(49명)은 교과목 관련 학원을 다니지 않는 경우가 많으며, 고학년은 ‘2개’를 다니고 있으며, 중학교는 ‘1개’의 교과목 학원을 가장 많이 다니는 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
0개	49	7	16	72
1개	18	13	17	48
2개	9	16	10	35
3개	4	6	1	11
4개이상	1	7	0	8
총계	81	49	44	174



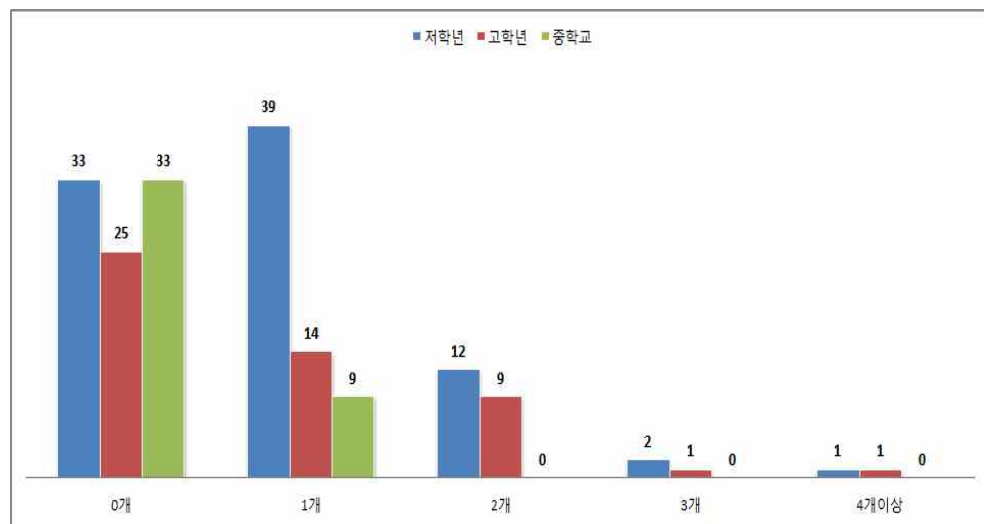


8. 평일(월~금) 예체능 학원 수

○ 평일(월~금) 예체능 관련 학원에 다니는 수는 ‘다니지 않는다’ (91명), ‘1개’ (62명), ‘2개’ (21명)를 다닌다고 응답함

- 저학년(39명)은 예체능 관련 학원을 ‘1개’, 고학년(25명)과 중학교(33명)는 예체능 학원을 다니지 않는 경우가 많은 것으로 조사됨

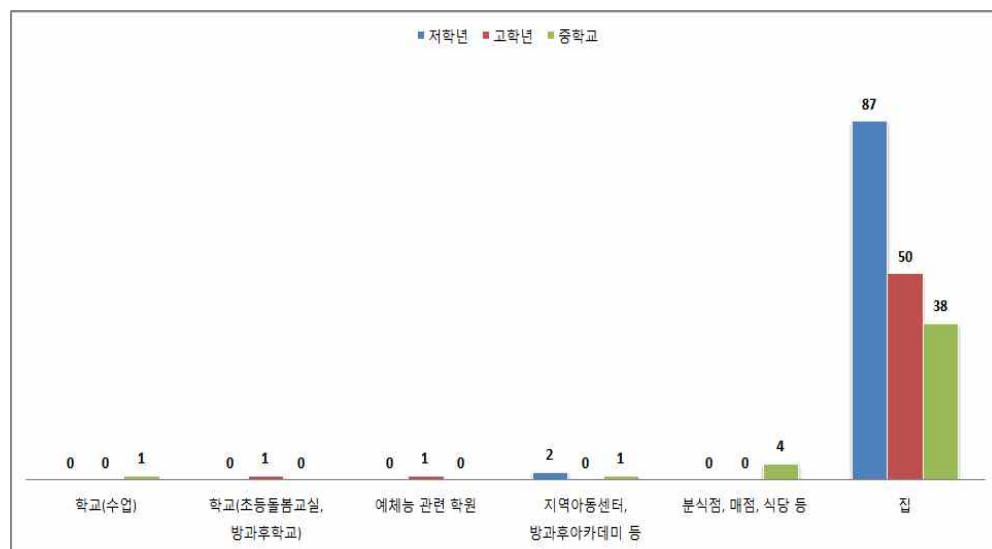
구분	저학년	고학년	중학교	총계
0개	33	25	33	91
1개	39	14	9	62
2개	12	9	0	21
3개	2	1	0	3
4개이상	1	1	0	2
총계	87	50	42	179



9. 평일(월~금) 저녁식사 장소

- 평일(월~금) 저녁식사 장소는 저학년(87명), 고학년(50명), 중학교(38명) 거의 ‘집’ 에서 먹는다고 응답함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
학교(수업)	0	0	1	1
학교(초등돌봄교실, 방과후학교)	0	1	0	1
예체능 관련 학원	0	1	0	1
지역아동센터, 방과후아카데미 등	2	0	1	3
분식점, 매점, 식당 등	0	0	4	4
집	87	50	38	175
총계	89	52	44	185

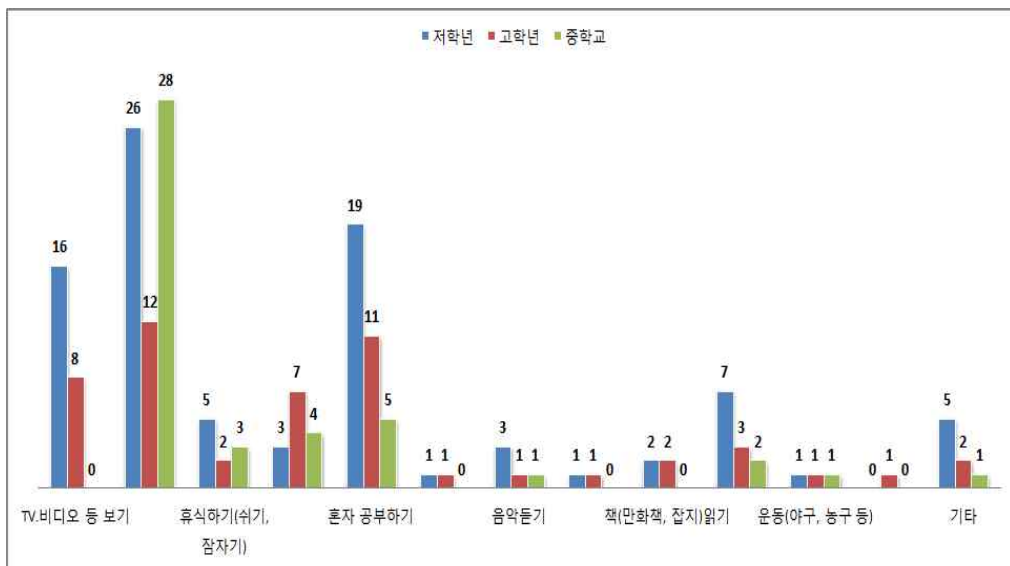




10. 평일(월~금) 집에서 하는 활동

- 평일(월~금) 집으로 돌아와서 주로 하는 활동은 ‘휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’ (66명), ‘혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)’ (35명), ‘TV, 비디오 등 보기’ (24명) 순으로 나타남
- 저학년(26명), 고학년(12명), 중학교(28명) 학생이 집으로 돌아와서 주로 하는 활동은 ‘휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’ 가 가장 많은 것으로 조사됨

구분	저학년	고학년	중학교	총계
TV.비디오 등 보기	16	8	0	24
휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)	26	12	28	66
휴식하기(쉬기, 잠자기)	5	2	3	10
컴퓨터하기(인터넷 게임 등)	3	7	4	14
혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)	19	11	5	35
친구와 놀이하기(술래잡기, 보드게임 등)	1	1	0	2
음악듣기	3	1	1	5
군것질하기	1	1	0	2
책(만화책, 잡지)읽기	2	2	0	4
그림그리기	7	3	2	12
운동(야구, 농구 등)	1	1	1	3
악기연습	0	1	0	1
기타(보기에 해당이 없을 때)	5	2	1	8
총계	89	52	45	186



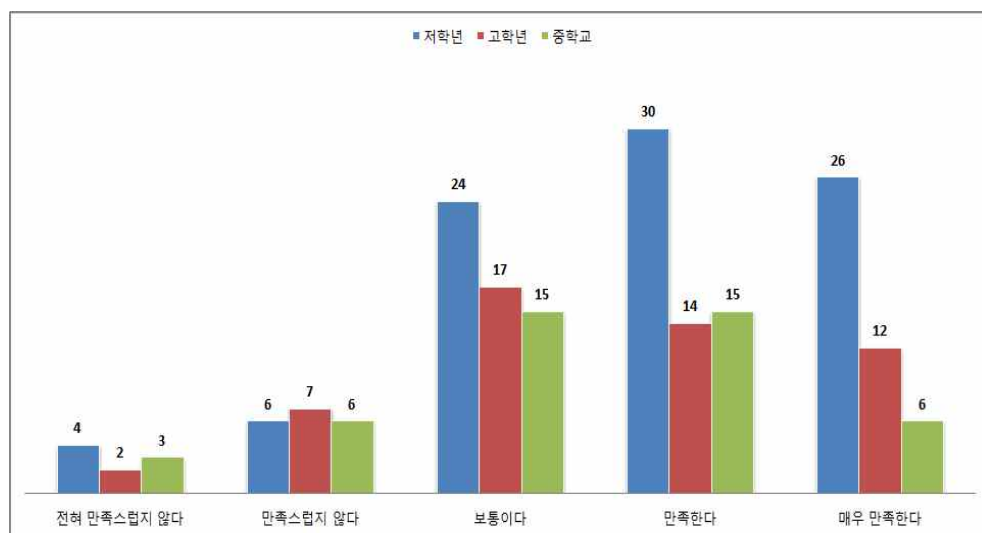
11. 평일(월~금) 학교 후 생활에 대한 만족

가. 평일(월~금) 학교 후 생활에 대한 만족

○ 평일(월~금) 학교를 마친 후 지내는 생활(시간)에 대한 만족은 ‘만족한다’ (59명)와 ‘매우 만족한다’ (44명)등과 같이 긍정적인 반응을 나타냄

－ 저학년(56명)은 만족한다는 긍정적인 응답인 반면, 고학년(26명)과 중학교(21명)는 만족하는 비율이 점점 낮아지는 것으로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
전혀 만족스럽지 않다	4	2	3	9
만족스럽지 않다	6	7	6	19
보통이다	24	17	15	56
만족한다	30	14	15	59
매우 만족한다	26	12	6	44
총계	90	52	45	187



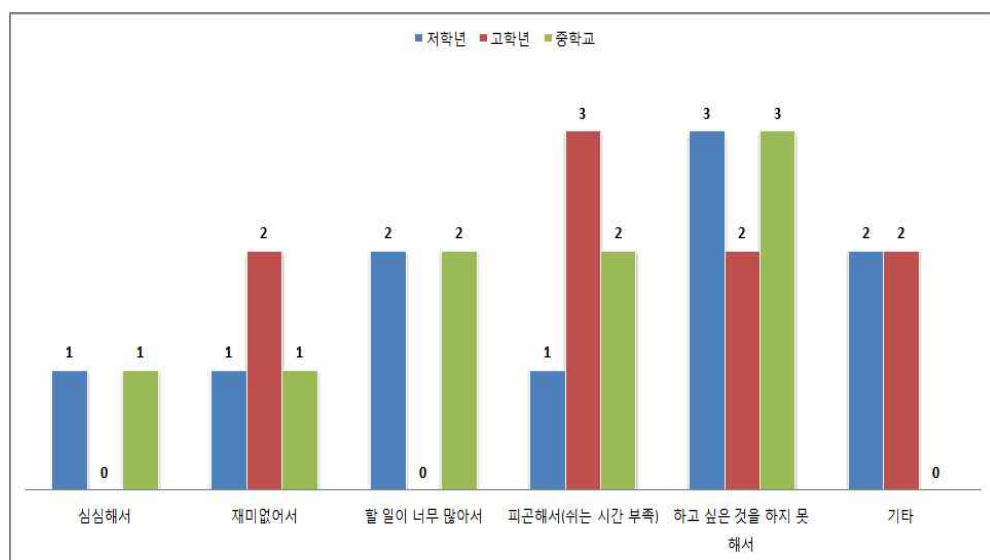


나. 평일(월~금) 학교 후 생활에 대해 만족하지 못하는 이유

○ 평일(월~금) 학교를 마친 후 지내는 생활(시간)에 만족하지 못하는 이유로 ‘하고 싶은 것을 하지 못 해서’ (8명), ‘피곤해서(쉬는 시간 부족)’ (6명) 가 가장 많이 나타남

– 저학년(3명)과 중학교(3명)는 ‘하고 싶은 것을 하지 못 해서’ 가 가장 많으며, 고학년(3명)은 ‘피곤해서(쉬는 시간 부족)’ 가 학교를 마친 후 지내는 생활(시간)에 만족하지 못하는 이유로 나타남

구분	저학년	고학년	중학교	총계
심심해서	1	0	1	2
재미없어서	1	2	1	4
할 일이 너무 많아서	2	0	2	4
피곤해서(쉬는 시간 부족)	1	3	2	6
하고 싶은 것을 하지 못 해서	3	2	3	8
기타(보기의 해당이 없을 때)	2	2	0	4
총계	10	9	9	28

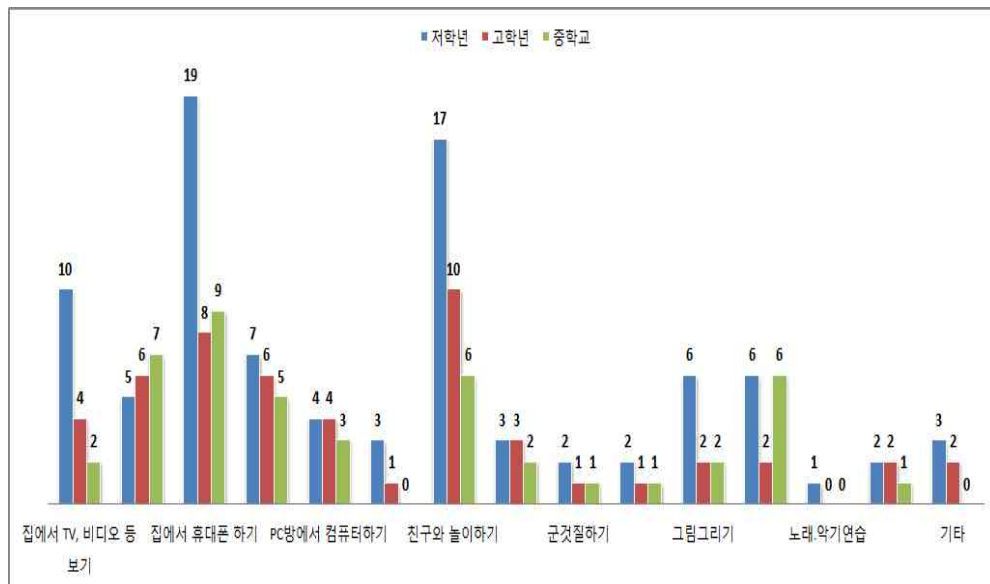


12. 평일(월~금) 학교 후 희망 활동

가. 평일(월~금) 학교 후 희망 활동(1위)

- 평일(월~금) 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동 1순위로 ‘집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’ (36명), ‘친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)’ (33명), ‘집에서 휴식하기(쉬기, 잠자기)’ (18명) 순으로 조사됨
- － 저학년(19명)과 중학교(9명)는 ‘집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’가 가장 많으며, 고학년(10명)은 ‘친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)’이 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동 1순위로 응답함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
집에서 TV, 비디오 등 보기	10	4	2	16
집에서 휴식하기(쉬기, 잠자기)	5	6	7	18
집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)	19	8	9	36
집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등)	7	6	5	18
PC방에서 컴퓨터하기(게임 등)	4	4	3	11
혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)	3	1	0	4
친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)	17	10	6	33
음악듣기	3	3	2	8
군것질하기(편의점, 분식집 등)	2	1	1	4
책(만화책, 잡지)읽기	2	1	1	4
그림그리기	6	2	2	10
운동(야구, 농구 등), 춤추기	6	2	6	14
노래, 악기연습	1	0	0	1
최신정보기술, 다른 재능키우기	2	2	1	5
기타(보기에 해당이 없을 때)	3	2	0	5
총계	90	52	45	187

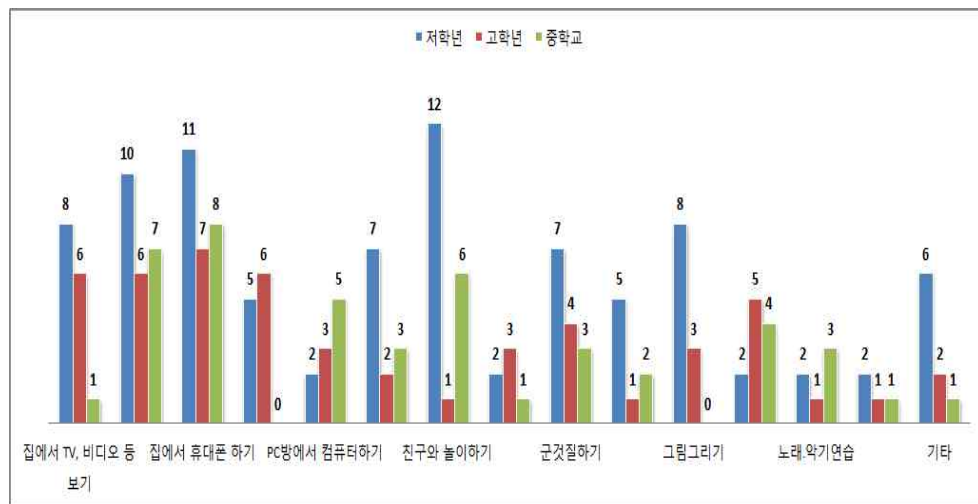




나. 평일(월~금) 학교 후 희망 활동(2위)

- 평일(월~금) 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동 2순위로 ‘집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’ (26명), ‘집에서 휴식하기(쉬기, 잠자기)’ (23명), ‘친구와 놀이하기(술래잡기, 보드게임 등)’ (19명) ‘순으로 조사됨
- 저학년(12명)은 ‘친구와 놀이하기(술래잡기, 보드게임 등)’, 고학년(7명)과 중학교(8명)는 ‘집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)’ 가 학교를 마친 후 더 하고 싶은 활동 2순위로 응답함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
집에서 TV, 비디오 등 보기	8	6	1	15
집에서 휴식하기(쉬기, 잠자기)	10	6	7	23
집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)	11	7	8	26
집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등)	5	6	0	11
PC방에서 컴퓨터하기(게임 등)	2	3	5	10
혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)	7	2	3	12
친구와 놀이하기(술래잡기, 보드게임 등)	12	1	6	19
음악듣기	2	3	1	6
군것질하기(편의점, 분식집 등)	7	4	3	14
책(만화책, 잡지)읽기	5	1	2	8
그림그리기	8	3	0	11
운동(야구, 농구 등). 춤추기	2	5	4	11
노래.악기연습	2	1	3	6
최신정보기술,다른 재능키우기	2	1	1	4
기타(보기에 해당이 없을 때)	6	2	1	9
총계	89	51	45	185



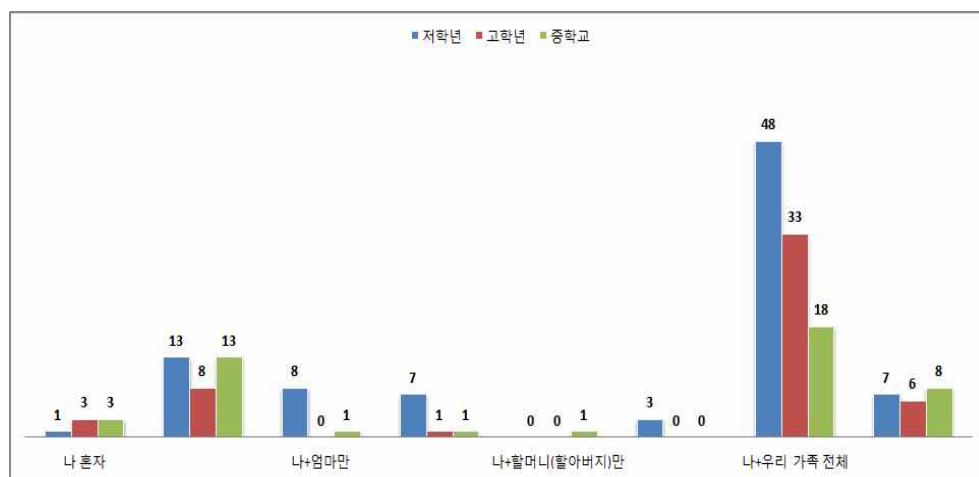
II. 청소년 주말 및 공휴일 활동 현황

II. 청소년 주말 및 공휴일 활동 현황

13. 주말 및 공휴일에 함께 보내는 사람

- 주말 및 공휴일 학교에 가지 않는 날에 주로 누구와 함께 보내는지에 대한 질문에 ‘나+우리 가족 전체’ (99명), ‘나+형제,자매(친구)만’ (34명), ‘기타’ (21명) 순으로 조사됨
- － 저학년(48명), 고학년(33명), 중학교(18명)는 주말 및 공휴일에 함께 보내는 사람이 ‘나+우리 가족 전체’ 가 가장 높게 나타나고, ‘나+형제,자매(친구)만’ 순으로 나타남

구분	저 학년	고 학년	중 학교	총 계
나 혼자	1	3	3	7
나+형제.자매(친구)만	13	8	13	34
나+엄마만	8	0	1	9
나+아빠만	7	1	1	9
나+할머니(할아버지)만	0	0	1	1
나+친척 등 어른 보호자	3	0	0	3
나+우리 가족 전체	48	33	18	99
기타(보기의 해당이 없을 때)	7	6	8	21
총 계	87	51	45	183



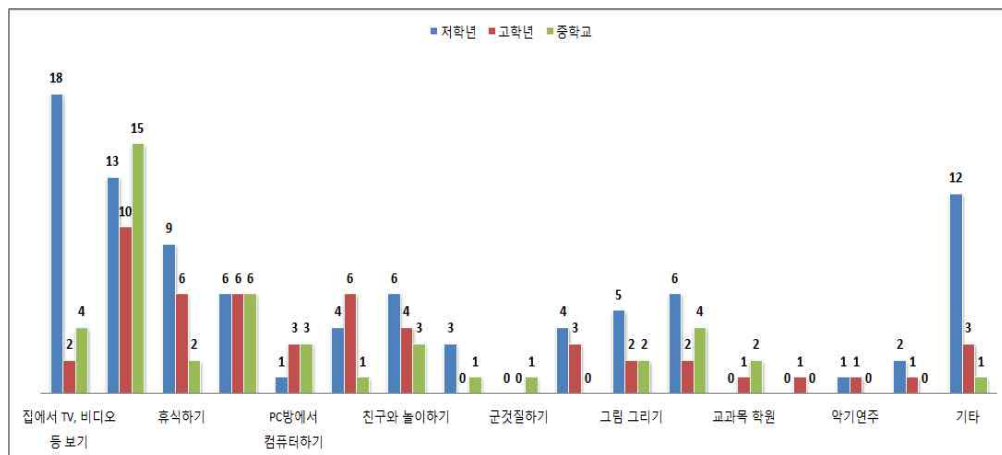


14. 주말 및 공휴일 활동 현황

가. 주말 및 공휴일 활동 현황(1위)

- 주말 및 공휴일 학교에 가지 않는 날에 주로 무엇을 하는 지에 대한 질문에 1순위로는 ‘휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)’ (38명), ‘집에서 TV, 비디오 등 보기’ (24명), ‘집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등)’ (18명) 순으로 조사됨
- 저학년(18명)은 ‘집에서 TV, 비디오 등 보기’가 가장 많으며, 고학년(10명)과 중학교(15명)는 ‘휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)’가 주말 및 공휴일 학교에 가지 않는 날에 주로 하는 활동으로 조사됨

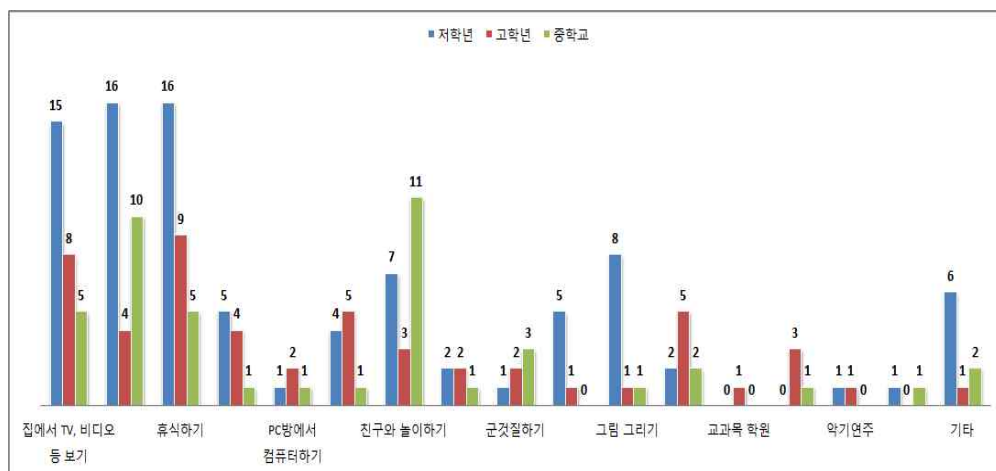
구분	저학년	고학년	중학교	총계
집에서 TV, 비디오 등 보기	18	2	4	24
휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)	13	10	15	38
휴식하기(쉬기, 잠자기)	9	6	2	17
집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등)	6	6	6	18
PC방에서 컴퓨터하기(게임 등)	1	3	3	7
혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)	4	6	1	11
친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)	6	4	3	13
음악듣기	3	0	1	4
군것질하기(편의점, 분식집 등)	0	0	1	1
책(만화책, 잡지)읽기	4	3	0	7
그림 그리기	5	2	2	9
운동(야구, 농구 등)	6	2	4	12
교과목 학원	0	1	2	3
예체능 학원	0	1	0	1
악기연주	1	1	0	2
종교활동	2	1	0	3
기타(보기에 해당이 없을 때)	12	3	1	16
총계	90	51	45	186



나. 주말 및 공휴일 활동 현황(2위)

- 주말 및 공휴일 학교에 가지 않는 날에 주로 무엇을 하는 지에 대한 질문에 2순위로는 ‘휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)’ (30명), ‘휴식하기(쉬기, 잠자기)’ (30명), ‘집에서 TV, 비디오 등 보기’ (28명) 순으로 조사됨
- 저학년은 ‘휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)’ (16명)와 ‘휴식하기(쉬기, 잠자기)’ (16명)가 가장 많으며, 고학년은 ‘휴식하기(쉬기, 잠자기)’ (9명)가 가장 많으며, 중학교는 ‘친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)’ (11명)가 많은 것으로 조사됨

구분	저학년	고학년	중학교	총계
집에서 TV, 비디오 등 보기	15	8	5	28
휴대폰 보기(유튜브, SNS 등)	16	4	10	30
휴식하기(쉬기, 잠자기)	16	9	5	30
집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등)	5	4	1	10
PC방에서 컴퓨터하기(게임 등)	1	2	1	4
혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)	4	5	1	10
친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)	7	3	11	21
음악듣기	2	2	1	5
군것질하기(편의점, 분식집 등)	1	2	3	6
책(만화책, 잡지)읽기	5	1	0	6
그림 그리기	8	1	1	10
운동(야구, 농구 등)	2	5	2	9
교과목 학원	0	1	0	1
예체능 학원	0	3	1	4
악기연주	1	1	0	2
종교활동	1	0	1	2
기타(보기에 해당이 없을 때)	6	1	2	9
총계	90	52	45	187



Ⅲ. 인구 · 사회학적 특성

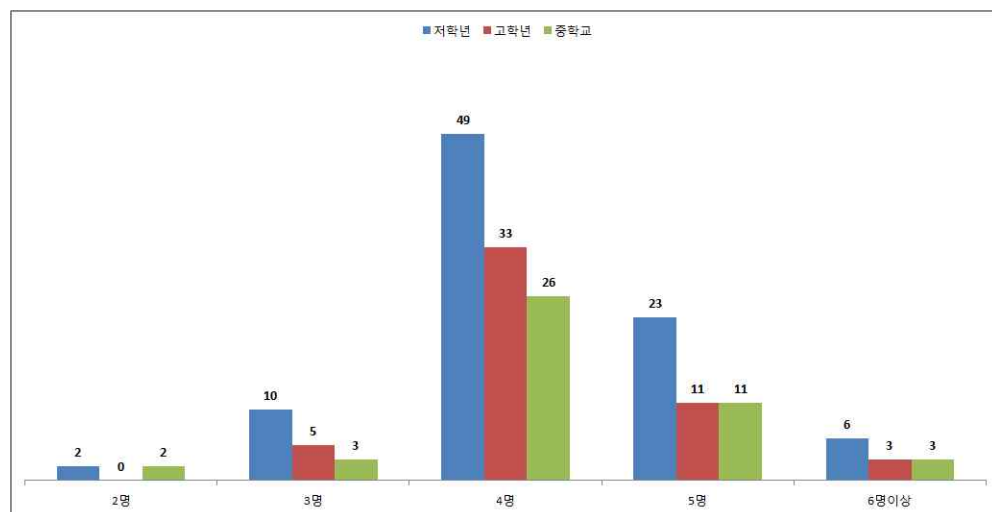
Ⅲ. 인구 · 사회학적 특성

15. 함께 사는 가족 수

○ 설문대상이 함께 사는 가족의 수는 ‘4명’ 이 가장 많으며, 다음으로 ‘5명’ , ‘3명’ 순으로 조사됨

－ 저학년 · 고학년 · 중학교 모두에게서 ‘4명’ 의 가족 수가 가장 많으며, 다음으로 ‘5명’ 순으로 조사됨

구분	저학년	고학년	중학교	총계
2명	2	0	2	4
3명	10	5	3	18
4명	49	33	26	108
5명	23	11	11	45
6명이상	6	3	3	12
총계	90	52	45	187





16. 조사 대상 교급

- 조사 대상의 인원은 ‘초1’ 19명, ‘초2’ 48명, ‘초3’ 23명, ‘초4’ 23명, ‘초6’ 29명, ‘중1’ 23명, ‘중2’ 22명으로 전체 인원 187명이 이번 설문조사에 참여함

구분	저학년	고학년	중학교	총계
초1	19	0	0	19
초2	48	0	0	48
초3	23	0	0	23
초4	0	23	0	23
초6	0	29	0	29
중1	0	0	23	23
중2	0	0	22	22
총계	90	52	45	187

